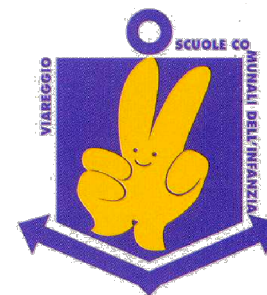




CITTÀ DI VIAREGGIO



SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anni Scolastici 2025-26 / 2026-27 / 2027-28

PTOF



Scuola A. Basalari

Scuola A. Morganti



Scuola Il Melograno

Il piano triennale dell'offerta formativa è un documento che identifica un istituto scolastico. Stilato ai sensi dell'art. 1 comma 1 della legge 107 del 15/07/2015, viene elaborato dal collegio docenti, discusso ed approvato sulla base delle attività delle tre scuole dell'infanzia comunali.

Il PTOF è a disposizione degli utenti sul sito ufficiale del Comune di Viareggio. Il presente documento è stato approvato dal collegio docenti nella seduta del 1 Settembre 2025.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE SCUOLE

Scuola dell'Infanzia A. Basalari

Codice meccanografico: LU1A011005
Via E. Toti 30, quartiere ex campo di
aviazione

Tel:0584391023

Mail:

scuolabasalari@comune.viareggio.lu.it

Numero classi 3

Numero alunni 75

**Ricognizione attrezzature e infrastrutture,
materiali**

Il salone costituisce un open space

suddiviso in angoli/laboratori

Spazio lettura (angolo salone)

Stanza polifunzionale n 2

Servizi : mensa e giardino

Scuola dell'Infanzia A. Morganti

Codice meccanografico: LU1A01500C
Via G.Cesare 73, quartiere Marco Polo

Tel:058450286

Mail:

scuolamorganti@comune.viareggio.lu.it

Numero classi 3

Numero alunni 75

**Ricognizione attrezzature e
infrastrutture, materiali**

Spazio e lettura nella casina di legno del
giardino

Stanza polifunzionale n 2

Servizi: mensa e giardino

Scuola dell'Infanzia Il Melograno

Codice meccanografico: LU1A016008
Via G.Leopardi 130, Viareggio centro

Tel:0584960717

Mail:

scuolailmelograno@comune.viareggio.lu.it

Numero classi 3

Numero alunni 75

**Ricognizione attrezzature e infrastrutture,
materiali**

Il salone costituisce un open space

suddiviso in angoli/laboratori

Spazio lettura (angolo salone)

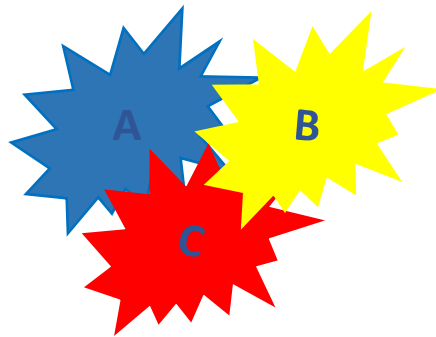
Stanza polifunzionale n 2

Servizi : mensa e giardino

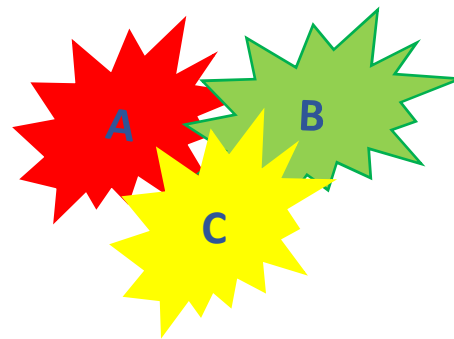
INTRODUZIONE GENERALE

Le tre Scuole dell'Infanzia del Comune di Viareggio, accolgono bambini/e dai 3 ai 5 anni compiuti, in classi eterogenee. Attualmente sono presenti tre sezioni, ognuna delle quali ha una propria denominazione per colore, il che favorisce il senso di identità di gruppo e di appartenenza. Ogni sezione accoglie 25 bambini in cui operano due insegnanti a tempo pieno, garantendo per una buona parte dell'orario scolastico la compresenza. Il team delle insegnanti opera in stretta collaborazione e condivisione, ponendosi come primo impegno la conoscenza di ciascun bambino/a nella sua personale identità.

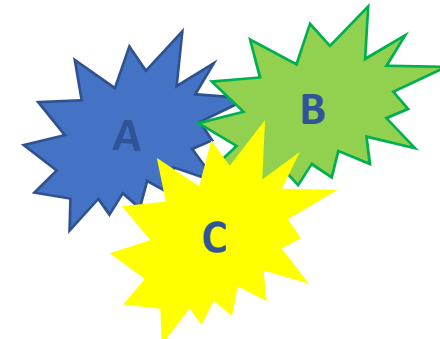
IL COLORE DELLE SEZIONI



Scuola A. Basalari



Scuola A. Morganti



Scuola II Melograno

SPAZI E ORGANIZZAZIONE

Le Scuole dell'Infanzia comunali offrono spazi, sia all'aperto che al chiuso, strutturati per provvedere e rispondere ai bisogni dei bambini/e.

LE SEZIONI



Scuola A. Basalari



Scuola Il Melograno



Scuola A. Morganti

Le sezioni sono strutturate in modo da permettere ai bambini/e di avere spazi di condivisione e di gioco, organizzati in angoli-zone (angolo lettura, angolo gioco simbolico, angolo giochi logici ...)

IL SALONE

Il salone, ovvero la prima stanza grande che troviamo in due delle tre scuole, sul quale si affacciano le tre sezioni e i relativi bagni, è stato strutturato in angoli per attività di laboratorio, lettura e gioco libero.



Scuola A. Basalari



Scuola Il Melograno

IL GIARDINO

Ognuna delle tre scuole dispone di uno spazio esterno strutturato, dove si svolgono attività didattiche inerenti alla programmazione annuale e attività di gioco libero. In una zona del giardino è presente uno spazio ideato ed organizzato per permettere ai bambini/e di fare esperienze sensoriali (orto ...)



Scuola A. Basalari



Scuola A. Morganti



Scuola II Melograno

IL LABORATORIO

In ogni scuola è presente un laboratorio multifunzionale per attività grafico-pittoriche, attività di intersezione (preparazione alla scuola primaria con il gruppo dei bambini di 5 anni, laboratori del progetto di lingua inglese, educazione religiosa, laboratori musicali ecc...)



Scuola A. Basalari

Scuola A. Morganti



Scuola II Melograno

I TEMPI E LA GIORNATA A SCUOLA

La giornata scolastica è organizzata tenendo conto delle necessità dei bambini/e, sulla base di schemi ricorrenti e rassicuranti della quotidianità, che favoriscono l'acquisizione di sicurezza, fiducia e autostima, in un continuo sollecito all'esplorazione e alla scoperta.

Le scuole sono aperte da settembre a giugno, secondo le indicazioni ministeriali.

Orari di ingresso e di uscita

ENTRATA 08:00/09:00

Ingresso anticipato alle ore 07:45 su richiesta dei genitori, entrambi impegnati in attività lavorativa

PRIMA USCITA 12:00/12:15

SECONDA USCITA 15:45/16:00

FINALITÀ E OBIETTIVI

Le finalità della Scuola dell'Infanzia collocano al centro dell'azione educativa il bambino/a nella sua unicità ed il suo innato desiderio di socialità e di apertura.

La scuola, inserendosi nel naturale processo di crescita di ciascun bambino, in collaborazione con la famiglia, lo aiuta nel raggiungimento di importanti traguardi di sviluppo:

- Lo sviluppo ed il rafforzamento della propria identità, sia dal punto di vista corporeo che intellettuale, intesa come presa di coscienza di sé stessi, della propria affettività e delle proprie capacità.
- La progressiva conquista dell'autonomia, intesa sia come raggiungimento di alcuni piccoli traguardi che come capacità di fare scelte autonome in contesti relazionali diversi. Ciò significa sollecitare i bambini ad interiorizzare e rispettare valori come il rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente.
- Lo sviluppo di competenze comunicativo-espressivo, logico-operativo, sensoriali-percettive, motorie-linguistiche.

Il compito della scuola mira a stimolare il bambino alla comprensione della realtà che lo circonda.

OFFERTA FORMATIVA

La proposta educativa della Scuola dell'Infanzia nasce da un lavoro di collaborazione del team Insegnanti. Questo trova il suo fondamento nell'osservazione dei bambini e nella conseguente rilevazione dei loro bisogni formativi ed educativi. Dal lavoro meticoloso delle Insegnanti, coadiuvate dalla Coordinatrice Pedagogica, scaturisce la Programmazione educativo-didattica annuale che delinea un percorso finalizzato allo sviluppo psico-fisico del bambino ed all'acquisizione di nuove competenze.

La programmazione educativo-didattica è suddivisa in progetti:

- Progetto accoglienza
- Progetto feste
- Progetto educazione alimentare
- Progetto ambiente
- Progetto educazione civica
- Progetto continuità

PROGETTO ACCOGLIENZA

È il primo progetto dell'anno scolastico.

L'accoglienza segna l'inizio di un percorso che vede coinvolti i bambini/e, le loro famiglie e l'istituzione scolastica.

Particolare importanza viene data all'inserimento dei bambini/e nuovi iscritti.

Le modalità di inserimento, rispondono a criteri di gradualità e rassicurazione e sono finalizzate ad accogliere i bambini/e ed i loro genitori nel nuovo ambiente, promuovendo un graduale e sereno distacco.

Questo progetto promuove la conoscenza reciproca con orari flessibili per l'ambientamento del bambino, favorendo l'inclusione attraverso il consolidamento di scambi relazionali, sia con l'adulto che con i compagni.

Vista la valenza di questo particolare momento dell'anno scolastico, sia per i bambini/e che per i loro genitori, verranno date indicazioni dalle insegnanti durante il primo incontro, nel mese di luglio, e in una successiva riunione, nei primi giorni di settembre. sarà illustrata l'organizzazione scolastica in modo più dettagliato.

PROGETTO FESTE

Il Progetto Feste nella scuola dell'infanzia rappresenta un'esperienza che si caratterizza nello "stare insieme", con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione. La scuola dell'infanzia si propone tra i suoi obiettivi primari, quello di rafforzare l'identità dei bambini/e, a tal punto propone progetti ed iniziative volte a favorire lo sviluppo della stima di sé e del senso di appartenenza; in particolare le feste diventano occasione per condividere esperienze di serenità, di solidarietà, di collaborazione e di divertimento tra i bambini.



PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE “DIAMO SENSO AL CIBO”

Il progetto è destinato alle scuole dell'infanzia comunali e statali e alle scuole primarie del territorio e intende promuovere un'educazione alimentare multisensoriale, scientifica e integrata, con un approccio, che tenga conto della dimensione corporea, affettiva, relazionale e ambientale legata al cibo.

Questo progetto è svolto in collaborazione con ICARE e CibuSalus Srl, spin-off dell'Università di Padova e prevede diverse iniziative per sensibilizzare i bambini e le famiglie sui temi di una sana alimentazione, anche attraverso attività laboratoriali, con il coinvolgimento di associazioni e produttori locali.



PROGETTO AMBIENTE

Il Progetto nasce per la motivazione di guidare i bambini/e alla scoperta dell'ambiente circostante nella prospettiva di "porre le fondamenta di un ambito democratico ed eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura"(indicazioni per il curricolo). Fin dalla scuola dell'infanzia infatti l'educazione ambientale è essenziale, perché mira alla formazione dei futuri cittadini, consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità di salvaguardarlo.



PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

Fondamentale è l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla legge, che con iniziative di sensibilizzazione avvia ad una cittadinanza responsabile.

Così come previsto dalle linee guida del 22/06/20, per la scuola dell'infanzia « tutti i campi di esperienza individuati dalle indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenza che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza, dei fenomeni culturali»

Educare alla cittadinanza significa scoprire gli altri e i loro bisogni, avere rapporti interpersonali nel rispetto e nella condivisione di regole fondamentali.

L'educazione alla cittadinanza si pone l'obiettivo di fornire ai bambini determinate e semplici competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

PROGETTO CONTINUITA'

Le Scuole dell'Infanzia comunali realizzano progetti di continuità educativa in senso verticale, promuovendo la continuità del curriculum con il nido e la scuola primaria, offrendo occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo delle competenze dei bambini.

Gli obiettivi sono:

- Costruire le basi per un'esperienza di passaggio serena e graduale
- Creare un'attesa positiva rispetto alla nuova esperienza educativa per i genitori
- Conoscere le specificità della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
- Approfondire la conoscenza reciproca delle specificità dei diversi segmenti educativi e scolastici (nido, infanzia e primaria)

P.A.I. PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

Le scuole dell'infanzia del Comune di Viareggio, come ogni scuola di ordine e grado del sistema di istruzione nazionale, organizza la propria attività ed il PTOF per la promozione e l'inclusione dei bambini/e con disabilità.

Il P.A.I. rappresenta un documento che “fotografa” lo stato dei bisogni educativi e formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola per tutti e per ciascuno.

Il P.A.I. non è quindi un “documento” per i bambini/e con bisogni educativi speciali, ma è lo strumento per una progettazione dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica in senso inclusivo; è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta al riconoscimento delle diversità e alla valorizzazione di ogni individuo nella comunità educante.

Il piano per l'inclusione è parte integrante del PTOF

IL PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

La Scuola dell'Infanzia attraverso esperienze ed attività è finalizzata al raggiungimento di traguardi educativi specifici. In base alle nuove indicazioni per il curricolo della Scuola dell'Infanzia (2012), si fa riferimento ai cinque campi di esperienza:

IL SE' E L'ALTRO

Il bambino sviluppa il senso dell'identità, conosce se stesso, gli altri e le tradizioni della comunità di cui fa parte.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino prende coscienza del proprio corpo, del suo controllo, delle sue funzioni, delle possibilità sensoriali ed espressive e impara ad averne cura

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino sviluppa ed intensifica le capacità espressive, con la comunicazione verbale descrive le proprie esperienze ed il proprio vissuto e si avvicina alla lingua scritta.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino sperimenta i linguaggi visivi, sonori, corporei, mass-mediali, la cui fruizione educa al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino organizza le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare, organizzarsi nello spazio e rappresentare con disegni o parole.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione e le attività di formazione rivolte a tutto il personale che opera nella scuola sono elementi di qualità dell' offerta formativa.

Il piano annuale della formazione del personale insegnante è deliberato dal Collegio Docenti su proposta della Coordinatrice Pedagogica, in coerenza con gli obiettivi e i bisogni dei docenti.

La formazione, elemento di sviluppo della qualità dei servizi educativi e scolastici, della professionalità delle insegnanti è volto alla condivisione di un Progetto pedagogico che abbia uno sguardo attento anche ai cambiamenti culturali e sociali.

Le scuole dell'infanzia comunali partecipano ai percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia organizzati dal Cred Versilia con risorse PEZ infanzia.

MODELLO ORGANIZZATIVO

